



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

Campus Arapiraca - Arapiraca

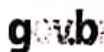
14 – Química Geral (Teoria e Prática) com Ênfase em Atividade Curricular de Extensão

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Sérgio Modesto Vechi	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Estrutura da Matéria , Propriedades Periódicas e Ligações químicas (ênfase na teoria da ligação de valência e teoria do orbital molecular)		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">● Demonstrar profundo conhecimento dos modelos atômicos e da organização periódica dos elementos.● Discutir as propriedades periódicas e suas tendências na tabela periódica.● Explicar as diferentes teorias de ligação química (ligação iônica, covalente e metálica).● Apresentar as teorias da ligação de valência e do orbital molecular, incluindo a hibridização de orbitais.● Relacionar propriedades das substâncias químicas com os tipos de ligação (iônica, covalente e metálica).	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">● Relacionar a estrutura da matéria com as propriedades macroscópicas das substâncias.● Mostrar como a teoria da ligação química explica a formação de moléculas e sólidos.● Apresentar exemplos de moléculas e sólidos com diferentes tipos de ligação química.	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">● Iniciar com o conceito de estrutura da matéria, traçando uma linha do tempo dos modelos atômicos até o modelo quântico.● Explicar a organização da Tabela Periódica e como as propriedades periódicas emergem de fatores como carga nuclear e blindagem.● Apresentar os tipos de ligações químicas e seus modelos teóricos (TLV e TOM), diferenciando-os com diagramas e exemplos.● Finalizar com a relação entre a estrutura eletrônica, ligação química e propriedades macroscópicas das substâncias.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">● Utilizar uma linguagem clara e objetiva, evitando jargões técnicos excessivos.● Adaptar a linguagem ao nível de conhecimento dos alunos de graduação.● Simplificar conceitos quânticos complexos sem perder a precisão científica, ex.: explicar orbitais como "regiões de alta probabilidade de encontrar elétrons".● Garantir que os exemplos sejam relevantes e compreensíveis para graduandos, reforçando com perguntas aplicadas e exercícios.	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
SERGIO MODESTO VECHI
Data: 18/11/2024 20:05:25-0300
verifique em <https://validar.lf6.gov.br>

Arapiraca – AL, 19 de novembro de 2024.

Presidente



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Adelmo Fernandes de Araújo	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<i>Estrutura da Matéria, Propriedades Periódicas e Ligações químicas (ênfase na teoria da ligação de valência e teoria da orbital molecular)</i>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar com clareza os pressupostos teóricos, conceituais e factuais sobre a temática em estudo; discutindo propriedades, explicações teóricas e apresentando tendências na tabela periódica.• Desenvolver os conteúdos previstos no plano de aula com base em fundamentos teóricos coerentes com o tema da aula, demonstrando profundo conhecimento e domínio dos mesmos, apresentando-os de forma segura e correntes com a(s) metodologia(s) proposta(s).	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar de maneira contextualizada a temática em questão, trazendo quando possível seus aspectos históricos.• Apresentar através de exemplos, modelos ou outros recursos formas de contextualização, isto é, aproximações entre o saber a ser ensinado e os conhecimentos prévios dos alunos, favorecendo uma aprendizagem significativa dos aspectos teóricos e conceituais propostos para a aula.	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar organização lógica, conceitual e metodológica no tratamento da temática em questão.• Iniciar situando a organização da aula, seus objetivos, abordagem metodológica, avaliação e referências, portanto uma estruturação sequencial com introdução, desenvolvimento e conclusão.• Apresentar estratégias de ensino e aprendizagem variadas, adequadas e sequenciais aos(as) licenciandos(as), considerando a diversidade e as necessidades educativas dos(as) alunos(as).• Demonstrar coerência entre o planejamento, a aula ministrada e a gestão do tempo.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar linguagem clara, adequada ao nível de graduação, de modo que possibilite a compreensão dos conteúdos.• Usar adequadamente a linguagem técnica referente aos conteúdos de química, incluindo-se pronúncias, símbolos, fórmulas, nomenclaturas e nomes próprios de cientistas.• Apresentar habilidade para expressar as informações de modo conciso, coerente, seguro, demonstrando domínio teórico, conceitual e metodológico.	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
ADELMO FERNANDES DE ARAUJO
Data: 19/11/2024 00:22:15-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Arapiraca – AL, 19 de novembro de 2024.

2º Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

UFA
L

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

Campus Arapiraca - Arapiraca

14 – Química Geral (Teoria e Prática) com Ênfase em Atividade Curricular de Extensão

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Sérgio Modesto Vechi	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Termodinâmica Química		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar sólido conhecimento dos conceitos básicos de termodinâmica, como sistema, vizinhança, trabalho, calor, energia interna, entalpia, entropia e energia livre de Gibbs. • Apresentar as leis da termodinâmica e suas aplicações em processos químicos. • Discutir os fatores que influenciam a espontaneidade de uma reação química. • Relacionar os conceitos termodinâmicos com fenômenos do cotidiano. 	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar exemplos práticos que ilustrem a importância da termodinâmica na química e em outras áreas do conhecimento. • Relacionar os conceitos termodinâmicos com exemplos práticos. • Mostrar como os conceitos termodinâmicos são utilizados para explicar fenômenos como a combustão, a formação de soluções e as mudanças de estado físico. 	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os conceitos de forma clara e organizada, seguindo uma progressão lógica que facilite a compreensão dos alunos. • Estabelecer conexões entre os diferentes tópicos abordados. • Finalizar com um problema prático, exemplificando como a termodinâmica ajuda a prever o comportamento de reações químicas. 	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar linguagem clara e objetiva, evitando excesso de formalismos matemáticos, mas introduzindo equações essenciais (trabalho de expansão, capacidade calorífica, 1ª lei, 2ª lei, $\Delta G = \Delta H - T\Delta S$). • Adaptar a linguagem ao nível de conhecimento dos alunos de graduação. • Incentivar a interação com perguntas diretas para garantir a compreensão. 	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
SERGIO MODESTO VECHI
Data: 18/11/2024 20:05:26-0300
Verifique em <https://validar.lf.gov.br>

Arapiraca – AL, 19 de novembro de 2024.

Presidente



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

2º Examinador (a)	COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
	Prof. Dr. Adelmo Fernandes de Araújo		UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA			
PONTO SORTEADO			
<i>Termodinâmica Química.</i>			
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO			
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar com clareza os pressupostos teóricos, conceituais e factuais sobre a temática em estudo; apresentando as leis da e conceitos da termodinâmica e suas relações com o cotidiano. • Desenvolver os conteúdos previstos no plano de aula com base em fundamentos teóricos coerentes com o tema da aula, demonstrando profundo conhecimento e domínio dos mesmos, apresentando-os de forma segura e correntes com a(s) metodologia(s) proposta(s). 		
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar de maneira contextualizada a temática em questão, trazendo quando possível seus aspectos históricos. • Apresentar através de exemplos, modelos ou outros recursos formas de contextualização, isto é, aproximações entre o saber a ser ensino e os conhecimentos prévios dos alunos, favorecendo uma aprendizagem significativa dos aspectos teóricos e conceituais propostos para a aula. 		
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar organização lógica, conceitual e metodológica no tratamento da temática em questão. • Iniciar situando a organização da aula, seus objetivos, abordagem metodológica, avaliação e referências, portanto uma estruturação sequencial com introdução, desenvolvimento e conclusão. • Apresentar estratégias de ensino e aprendizagem variadas, adequadas e sequenciais aos(as) licenciandos(as), considerando a diversidade e as necessidades educativas dos(as) alunos(as). • Demonstrar coerência entre o planejamento, a aula ministrada e a gestão do tempo. 		
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar linguagem clara, adequada ao nível de graduação, de modo que possibilite a compreensão dos conteúdos. • Usar adequadamente a linguagem técnica referente aos conteúdos de química, incluindo-se pronúncias, símbolos, fórmulas, nomenclaturas e nomes próprios de cientistas. • Apresentar habilidade para expressar as informações de modo conciso, coerente, seguro, demonstrando domínio teórico, conceitual e metodológico. 		

Documento assinado digitalmente
ADELMO FERNANDES DE ARAUJO
 Data: 19/11/2024 00:22:15-0300
 Verifique em <https://validar.it.gov.br>

ASSINATURAS:

Arapiraca – AL, 19 de novembro de 2024.

2º Examinador(a)

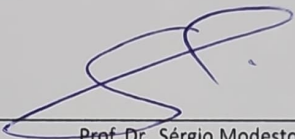


QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	AMANDA CECÍLIA DA SILVA	-	-	-
02	CLÁUDIO WILIAM VICTOR DOS SANTOS	100.00	100.00	100.00
03	DANIELA DA COSTA BARBOSA	-	-	-
04	DANYELLE CANDIDO SANTOS	-	-	-
05	JADIELSON COSTA DE LIMA	-	-	-
06	JÓSE RAYMARA ALVES LLIMA	63.50	59.20	61.35
07	LUCAS FERREIRA COSTA	-	-	-
08	MONICA DOS SANTOS FERREIRA	95.00	95.00	95.00
09	MONIZY DA COSTA SILVA	64.00	63.00	63.50
10	NICHOLAS DEYMISSON DOS SANTOS	-	-	-
11	RICARTE TAVARES	-	-	-

~~ARAPIRACA~~ - AL, 19 de NOVEMBRO de 2024.

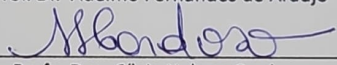
Presidente: _____


Prof. Dr. Sérgio Modesto Vechi

2º Examinador(a): _____


Prof. Dr. Adelmo Fernandes de Araújo

Supervisor(a): _____


Profa. Dra. Sílvia Helena Cardoso



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 36 de 13 de setembro de 2024

Campus Arapiraca - Arapiraca

14 - Química Geral (Teoria e Prática) com Ênfase em Atividade Curricular de Extensão

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGRO

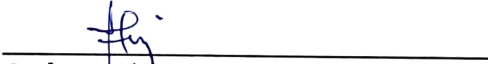
	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2
01	CLÁUDIO WILIAM VICTOR DOS SANTOS	100,00	100,00
02	LUCAS FERREIRA COSTA	-	-
03	NICHOLAS DEYMISSON DOS SANTOS	-	-
04		-	-
05		-	-
06		-	-
07		-	-
08		-	-
09		-	-

ARAPIRACA - AL, 19 de NOVEMBRO de 2024.

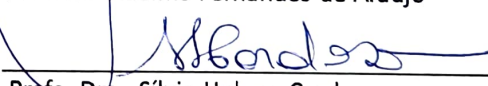
Presidente:


Prof. Dr. Sérgio Modesto Vechi

2º Examinador(a):


Prof. Dr. Adelmo Fernandes de Araújo

Supervisor(a):


Profa. Dra. Sílvia Helena Cardoso